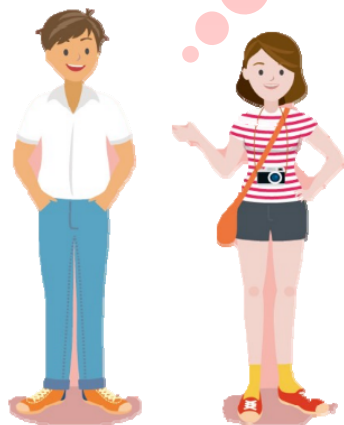




18歲的探索
學習與成長

教育部青年教育與
就業儲蓄帳戶方案



107年青年體驗學習計畫 青年體驗學習扎根計畫

教育部青年發展署



壹、青年體驗學習計畫

一

• 目的

二

• 青年體驗學習內容

三

• 申請流程

四

• 企劃書格式

五

• 審查作業

六

• 106年計畫執行概況

七

• 107年計畫重要時程

八

• 宣導與輔導配套措施

九

• 附錄-企劃書範本





一、目的

提供高中職應屆
畢業生除升學以
外的選擇

透過「自己提企劃」，訓練生涯規
劃能力，拓展多元之生活體驗學習
面向，運用體驗學習期間探索自我
及生涯，以發展未來生涯方向，提
升多元競爭能力



二、青年體驗學習內容

- 由**青年自行規劃或參考運用本部提供之體驗學習管道及資源**，研提2至3年體驗學習企劃，可規劃單一或結合數種體驗類型，於國內或國外實踐：

志願服務

壯遊探索

達人見習

創業見習

其他



二、青年體驗學習內容(志願服務)

志願服務

- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務。
- ❖ 青年署成立**16**家青年志工中心，提供相關服務活動與輔導諮詢。資訊可至「青年和平志工團網站-最新消息-青年志工中心」查詢
<https://gysd.yda.gov.tw/ch/index/index.php>





二、青年體驗學習內容(壯遊探索)

壯遊探索

- ❖ 至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰。
- ❖ 青年署於全國成立青年壯遊點，青年可與壯遊點聯繫，進行探索體驗，認識瞭解與關懷臺灣這片土地的不同面向。相關資訊可參考

1.壯遊體驗學習網-青年壯遊點專區

<https://youthtravel.tw/travelspot.php>

2. iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw/>

3.外交部NGO雙語網

<http://www.taiwannngo.tw/bin/>





二、青年體驗學習內容(達人見習)

達人見習

- ❖ 可選定國內外之工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養。
- ❖ 跟隨手藝達人、工藝達人見習，也是體驗學習的方式。例如青年在臺東關山，體驗陽光下的割稻及脫穀、製作稻草人過程；青年利用暑假走訪各地，瞭解閩雞的故事和文化。





二、青年體驗學習內容(創業見習)

創業見習

- ❖ 至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之瞭解，見習地點可涵蓋國內外。
- ❖ 青年可先蒐集新創公司的資訊，接洽有興趣的產業，規劃見習內容，體驗過程中可進一步思考生涯規劃方向。相關資訊可參考

1. 青年署「青年資源讚」網站-就業創業專區

<http://youth-resources.yda.gov.tw/>

2. 創創點火器網站-新創展示會專區

<http://www.rockfuture.net/>

3. 大專畢業生創業服務計畫-群星榜專區

<http://ustart.yda.gov.tw/bin/>





二、青年體驗學習內容(其他)

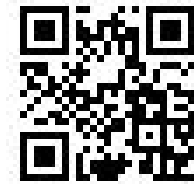
其他

- ❖ 自行規劃符合體驗學習精神之內容。
- ❖ 青年可規劃如打工換宿，或在壯遊行程裡同時擔任志工、與達人見習過程中也在當地社區從事志願服務，各種多元的方式，進行更豐富的體驗與學習。



三、申請流程

- ❖ **申請資格**：106學年度高中職應屆畢業生(不包含參與產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓合作訓練者)。
- ❖ **申請方式**：備妥申請資料並上傳至「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」
(<https://young.cloud.ncnu.edu.tw/>)
- ❖ **申請資料**：
申請書 (含體驗學習企劃)
參與計畫共同注意事項(申請人及法定代理人詳讀後簽章)





四、企劃書格式

- ❖ 企劃發想：個人簡歷、動機、目的等。
- ❖ 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- ❖ 行（期）程。
- ❖ 預算規劃及來源
- ❖ 預期效益：自我期許等。
- ❖ 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



五、審查作業

第一階段企劃審查(107年7月期間)

審查通過者可依所提企劃執行



第二階段執行情形審查
(青年108年12月底前提出執行報告)

審查通過者可獲得已執行期間之體驗資歷證明書



第三階段成果報告審查

審查通過者可獲得完成計畫參與證明書



六、106年計畫執行概況

106年核可5名參與青年執行計畫

- 1名於臺灣向達人見習
- 1名於臺灣進行打工換宿
- 1名於紐西蘭擔任國際志工
- 2名於澳洲壯遊探索及打工度假





七、107年計畫重要時程

| 時程 | 內容 |
|------|--|
| 2-5月 | 2/21-5/18受理報名、學校辦理初審與推薦 (青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統) |
| 5-6月 | 青年署辦理企劃輔導營 |
| 7月 | 青年署審查作業 |
| 8月 | 青年開始體驗學習 |



八、宣導及輔導配套措施

一、宣導措施

- ❖ **種子教師培訓營**：透過青年教育與就業儲蓄帳戶方案種子教師培訓，介紹計畫及申請流程，每年約10月辦理。
- ❖ **學生宣導說明會**：透過青年教育與就業儲蓄帳戶方案辦理之學生宣導，介紹計畫及安排青年經驗分享，每年約11-12月期間辦理。
- ❖ **縣市政府宣導說明會**：本署於計畫申請期間，辦理說明會以提供教育行政人員及教師協助學生了解計畫內涵。
- ❖ **社群媒體宣導**：製作青年現身說法的宣導短片，於FB網站及電子報等管道進行宣導。



八、宣導及輔導配套措施

二、輔導配套措施

- ❖ **企劃輔導營**：提供申請計畫之青年，就體驗學習內容有更完善的規劃，每年約5-6月期間辦理。
- ❖ **補助保險經費**：於107年起補助參與青年定額保險費。
- ❖ **兵役及學籍保留配套**：協助役男暫緩徵兵、已獲得大專校院錄取之學生可辦理保留入學資格或休學。
- ❖ **設置諮詢輔導專案窗口**：提供參與青年計畫執行問題諮詢服務。
- ❖ **諮詢輔導小組委員**：提供參與青年體驗或教育學習問題諮詢。
- ❖ **座談會**：邀請參與青年分享執行近況，並由輔導小組委員提供專家建議，每年約4月、10月辦理。
- ❖ **透過雙週誌了解體驗情形**：參與青年填寫雙週誌，留下體驗過程心得紀錄。青年亦可於線上提問，由輔導小組委員協助。
- ❖ **成果分享**：邀集參與青年進行分享及傳承體驗學習經驗，深化計畫辦理效益，每年約12月辦理。
- ❖ **就學配套**：提供大學回流教育機制，期間會進行就學意願調查。完成體驗者可獲得參與證明書，作為未來申請入學備審資料。



九、附錄-企劃書範本

這二年，帶著繪本與故事，旅行笑容





九、附錄-企劃書範本

一、企劃發想

我喜歡大自然，我喜歡小孩；我喜歡山中的寧靜，我喜歡海邊的風景；我喜歡整片的星空，我喜歡暖暖的午後；我喜歡與人交流，也喜歡大家的笑容。我有好多好多的喜歡，但卻沒有機會把它們串在一起，固定的校園生活，讓我壓抑，所以這次我決定用一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好的體驗臺灣的美。

因為社團的關係，所以我常常會接觸到小朋友，每周都會到學校唸故事給他們聽，也因為自己曾在偏鄉生活過一年，所以知道那邊的孩子可能不像都市的孩子一樣，有那麼多志工會去唸故事給他們聽。但是閱讀真的很重要，所以在這次旅程中，我會帶一些繪本到各個地方唸給孩子們聽，也許他們會因為我的故事而變得喜歡閱讀，也許他們會因為我的故事而微笑，只要孩子們的臉上有笑容，我想這趟旅程，就有一點價值了。

這次的旅程，我打算用打工換宿的方式去體驗各地的生活，同時也希望能夠透過在民宿或背包客棧停留的時間與很多人交流，聽聽大家的故事，也分享自己的經驗，豐富我的世界觀。空閒時，我會到附近的山裡走走看看，到海邊曬曬太陽，畢竟之前的生活，太少時間是留給自己的了。因為不喜歡都市的喧囂，我選擇體驗的地方會是原鄉或偏鄉，而每一站的停留，也會到附近的小學或兒童之家唸故事給孩子們聽。每次跟孩子相處，都會讓我覺得這個世界也許沒有我們想的那麼糟糕，也希望透過故事，可以帶給孩子們啟發與快樂。

這趟旅程之後，我會再選擇一個國家去當海外志工，為這次壯遊做個結尾，將自己在這二年所學的、所改變的，在最後這趟國際志工之旅呈現出來，也許，我的人生方向會在這二年，變得更加堅定。



九、附錄-企劃書範本

二、體驗學習內容 (24個月，摘述12個月)

目前已經選定12個地點，預計每個地點都會停留一個月，尋找當地的打工換宿和附近的國小，體驗順序是：嘉義→澎湖→屏東→蘭嶼→臺東→綠島→花蓮→宜蘭→新竹→南投→馬祖→臺中。

我已經搜尋過各個地方的資訊，出乎意料連馬祖也都有不少打工換宿的機會，下一步就是聯絡各個打工換宿的地點。我選擇的體驗地點附近都有國小，下列名稱有些是國小、有些是鄉鎮名，如果有些偏鄉國小附近沒有背包客型打工換宿的話，我也會改成到農業體驗型的打工換宿。

嘉義-樂野 澎湖-望安 屏東-滿州 蘭嶼-東清 臺東-海端

綠島-公館 花蓮-秀林 宜蘭-武塔 新竹-司馬庫斯

南投-羅娜 馬祖-坂里 臺中-和平



九、附錄-企劃書範本

我也會在這學期進國小服務時，嘗試各種繪本故事，並將孩子反應最熱烈的10本繪本故事書，帶在這次的旅行包中。

(一)事前準備

- 1.規劃日期：1月 嘉義-樂野 2月 澎湖-望安 3月 屏東-滿州 4月 蘭嶼-東清 5月 臺東-海端 6月 綠島-公館 7月 花蓮-秀林 8月 宜蘭-武塔 9月 新竹-司馬庫斯 10月 南投-羅娜 11月 馬祖-坂里 12月 臺中-和平
- 2.聯繫打工換宿：嘉義(Ki 阿里山生活體驗小幫手)、澎湖望安(岩川)、屏東滿州(鄉夏Life)、蘭嶼東清(藍海屋)、臺東海端(下馬)、綠島公館(夏卡爾)、花蓮秀林(太魯閣部落的家)、宜蘭武塔(三枝的家)、新竹司馬庫斯(楓樹林)、南投羅娜(羅娜霖卡夫的家)、馬祖坂里(坂里大宅)、臺中和平(雲海)
- 3.聯繫國小服務事宜：預計每周進班2-3次，或到圖書館駐點(詳如附件)。
- 4.交通：預計全程都會騎機車前往，離島部分則是配合打工換宿之地點。
- 5.行李：一個70公升以上的大登山包、繪本、衣物、交換小禮物、相機、生活必需品等，行李簡單輕便就好，但畢竟是一年份，所以背包還是準備大一點。
- 6.附近景點調查：繪製一張屬於自己的壯遊地圖！



九、附錄-企劃書範本

7.當地可學技能：嘉義(製茶與黑糖)、

澎湖望安(海鮮料理製作)、屏東滿州(月琴)、蘭嶼東清(潛水)、臺東海端(傳統弓箭製作)、綠島公館(堅竿釣)、花蓮秀林(導覽太魯閣)、宜蘭武塔(泰雅族織布)、新竹司馬庫斯(登山)、南投羅娜(小米酒製作)、馬祖坂里(特色小吃製作)、臺中和平(口簧琴)

8.車況確定：行前會讓機車進一次保養廠，確定車況良好才出發！

9.旅程最後的國際志工：與微客一起前往尼泊爾。



九、附錄-企劃書範本

三、執行過程紀錄

(一)粉絲頁、專屬IG創立：因為自己認識許多國、高中生們，他們也常常會問我一些旅行的問題。這次體驗的內容跟平常的旅遊很不一樣，應該有很多跟他們一樣的國、高中生，甚至大學或社會人士會有興趣，所以我會成立一個粉絲頁，分享一些溫暖的壯遊趣事。

(二)圖片：隨身攜帶相機，除了記憶每個地方的人、事、物之外，也會每天精選一張圖片，放到粉絲頁與大家分享。旅行結束之後，也會把照片全數洗出，並把孩子們、旅人們、換宿地點們的照片寄去給他們，讓回憶是可以分享擴散，而不是我獨自擁有。

(三)影片：有時候圖片不能記憶起來的，就用影片來記錄！

(四)文字：當然每日的最後，都不能忘記寫下當天的感受，日記是非常重要的，所以每天晚上我都會找時間，把當天的歷程及感想記錄下來。

(五)身體記憶：有些東西是圖片、文字都無法記憶起來的東西，像是人與人連結的悸動、互相幫助的感動、民俗技藝的動作，這些都要靠身心靈來記憶，所以我會一直讓身體保持健康，不讓這些回憶流逝。



九、附錄-企劃書範本

四、呈現方式

除了粉絲頁與IG的分享之外，旅程結束後我會整理這一年的體驗，並舉辦分享會，讓那些在粉絲頁上關注我的人、有興趣了解的一般大眾一起參與。這次的壯遊當中，一定會有許多困難，也會有許多感動，但我相信只要一一克服了，那就會是一個精彩的故事，而我的專長，就是述說故事！

在分享會中，我會把所學的技藝一一展現出來，讓大家看見，其實不是只有會寫程式語言、會寫法律文章才是厲害，這些快要被遺忘的技藝傳承，也是非常重要的！如果能藉此感動一些青年，那麼也許會有更多的人願意到偏鄉長期駐點，而不是斷斷續續的季節營隊活動。我也希望能夠打動現在的年輕人，勇敢地跨出去，多與人接觸，畢竟人與人之間的連結，是可貴的，透過網路的互動，已經失去了那種真實的感覺。

我也會製作微電影來記錄這二年的生活，影片剪輯是我的專長，而且透過影片可以讓沒參與到分享會的人，也能夠感受到我所經歷的點點滴滴，而影片在網路的流通速度也很快，如果能夠製作地相當動人，我想一定會讓更多人看見！



九、附錄-企劃書範本

五、預算規劃及經費來源

| | | |
|--------|---------|----------------------------|
| 交通費 | 25,000 | 含油資、機車維護、離島交通 |
| 餐費 | 48,000 | 部分打工換宿供餐：2,000*24(月) |
| 住宿相關費用 | 8,000 | 打工換宿已供宿，預計轉換工作時住宿 |
| 裝備費 | 5,000 | 睡袋、大背包等 |
| 生活費 | 48,000 | 其他生活開銷：2,000 × 24(月) |
| 保險費 | 2,000 | 投保意外險200萬元及醫療保險20萬元 |
| 國際志工 | 55,000 | |
| 共計 | 190,000 | 經費來源主要為體驗學習期間的打工換宿及自己以前的儲蓄 |



九、附錄-企劃書範本

六、預期效益

這場壯遊，我想，更多是為了自己。人的一生當中沒有幾次機會，可以熱血地去做自己喜歡的事情。如果這次我可以成功地踏出去，去嘗試更多的可能，對於自己將來的想過的人生，會有更明確的想法。未來工作時，也可以更心無旁騖地努力，因為我知道我自己的目標，也不會後悔著沒趁年輕時所完成的事情！而在當地學習的技藝，我也會學以致用，如果能夠讓一些快失傳的技藝被看到，進而吸引到有興趣的人來學習，那就太好了！

我知道自己的力量是渺小的，所以不會期望能夠感動所有的人，我所希望的是，能夠透過分享會或影片，感動一些志同道合的人，讓更多的人願意去了解偏鄉，甚至實際為偏鄉付出。不一定要說故事，也許是教孩子們音樂、幫助社區發展，或是用各種不同的專長，讓孩子們可以更快樂地笑著，讓當地充滿更多活力！

這趟壯遊會停留多所國小，希望我的故事導讀能夠讓當地的孩子們愛上閱讀。自己一個月的停留是短暫的，但我所參加的社團，還有其他志同道合的夥伴呢！也許這次只讓10個孩子愛上閱讀，那下次其他夥伴再去待一個月，會再有其他10個孩子也愛上閱讀！



貳、青年體驗學習扎根計畫





一、目的

高中職學生在學期間
就有先在臺灣嘗試
如何企劃與實踐體驗學習的機會



二、計畫申請

❖ 徵件體驗內容：

於臺灣進行志願服務、壯遊探索、達人見習及其它符合體驗學習精神的內容。

❖ 申請資格：

- 高中職在學學生（含應屆畢業生）2至6人組成團隊，可由不同學校學生組成。
- 本國學生可與境外學生共同組隊參加，但至少1人為本國學生。

❖ 申請日期：

自公告日起至107年4月27日止。



二、計畫申請

❖ 申請方式：

申請資料包含基本資料表、企劃書、學生證影本、家長同意書正本、經濟弱勢個人資料使用授權書等相關資料，表格請至壯遊體驗學習網（<http://youthtravel.tw/>）下載。

❖ 企劃內容：

內容包含企劃發想、執行方法、執行期程、經費規劃及來源、預期效益等。

